

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение теоретических и практических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;
- овладение навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.07

Изучение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Институциональная экономика», , «Финансы», «Финансовые вычисления», при прохождении учебной ознакомительной практики.

Изучение дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Документирование управленческой деятельности», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело», «Экономика предприятий АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану «Бухгалтерский (управленческий) учет» , «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Контроль и ревизия», при выполнении курсовых работ по дисциплинам «Экономика предприятий АПК», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», при прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики, при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (08.002 Бухгалтер, ОТФ – В)

Трудовые функции (ТФ):

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6);

Трудовые действия:

(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)

1. Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3. Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

4. Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-3 ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде, не демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Частично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приблизительно определяет свою роль в команде, неактивно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, адекватно определяет свою роль в команде, периодически демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, правильно определяет свою роль в команде, активно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей с пониманием и учетом в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не точно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, частично понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Адекватно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, не в полной мере понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Правильно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, полностью понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения задан	Частично предвидит результаты (последствия) личных действий и удовлетворительно планирует последовательность шагов	С небольшими погрешностями предвидит результаты (последствия) личных действий и хорошо планирует последовательность	Полностью предвидит результаты (последствия) личных действий и отлично планирует последовательность шагов для достиже

заданного результата	ного результата	для достижения заданного результата	шагов для достижения заданного результата	ния заданного результата
ПК-1 ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота	Не разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и не составляет график документооборота	Удовлетворительно разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и не регулярно составляет график документооборота	Хорошо разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и периодически составляет график документооборота	Отлично разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и на постоянной основе составляет график документооборота
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	Не формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, не осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, не обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	С ошибками формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, не точно осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, удовлетворительно обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	С определенными погрешностями формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, с небольшими ошибками осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, хорошо обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	Правильно формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, безошибочно осуществляет в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, отлично обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- стратегии сотрудничества для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- тактики взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) в процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- принципы и порядок формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- систему нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- правила формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Уметь:

- использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, демонстрировать способность реализовывать лидерские качества и умения;
- осуществлять выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
- разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности;
- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировать пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Владеть:

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, демонстрации способности реализовывать лидерские качества и умения;
- навыками выбора тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);
- практическими навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками формировать пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-3	ПК-1	
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	х	х	2
2. Бухгалтерский баланс		х	1
3. Отчет о финансовых результатах		х	1
4. Назначение, форма и содержание Отчета об изменениях капитала		х	1
5. Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей		х	1
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		х	1
7. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности		х	1
8. Формирование пояснительной записки к бухгал-		х	1

терской (финансовой) отчетности			
9. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта		x	1
10. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта		x	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)	по очно-заочной форме обучения (7 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	14	72
Аудиторные занятия:	64	14	72
лекции	32	6	36
практические занятия	32	8	36
в том числе в форме практической подготовки	10	5	10
Самостоятельная работа:	80	126	72
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	40	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	40	20
выполнение индивидуальных заданий	20	36	12
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10	10
Контроль	-	4	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ 1.1 Понятие и состав бухгалтерской отчетности 1.2 Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности 1.3 Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчет-	4	2	4	УК- 3, ПК-1

	ности 1.4 Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей отчетности				
2	Бухгалтерский баланс 2.1 Классификация бухгалтерских балансов 2.2 Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс 2.3 Форма бухгалтерского баланса 2.4 Содержание разделов бухгалтерского баланса 2.5 Требования к составлению бухгалтерского баланса	4		4	, ПК - 1
3	Отчет о финансовых результатах 3.1 Форма Отчета о финансовых результатах 3.2 Содержание отдельных показателей Отчета о финансовых результатах 3.3 Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта.	4	2	4	ПК - 1
4	Назначение, форма и содержание Отчета об изменениях капитала	4		4	ПК - 1
5	Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей	4		4	ПК - 1
6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4		4	ПК - 1
7	Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности	2		4	ПК - 1
8	Формирование пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности	2		4	ПК - 1
9	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта 9.1 Формы реорганизации и условия подготовки соответствующей отчетности 9.2 Формирование показателей бухгалтерской отчетности при слиянии организаций 9.3 Формирование показателей бухгалтерской отчетности при присоединении организации 9.4 Формирование показателей бухгалтерской отчетности при разделении орга-	2	2	2	ПК - 1

	низаций 9.5 Формирование показателей бухгалтерской отчетности при выделении организаций 9.6 Формирование показателей бухгалтерской отчетности при преобразовании организации				
10	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта	2		2	ПК - 1
Итого		32	6	36	х

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	4	1	4	УК- 3, ПК – 1
2	Бухгалтерский баланс	4	1	4	ПК - 1
	(в форме практической подготовки)	2		2	ПК - 1
3	Отчет о финансовых результатах	4	1	4	ПК - 1
	(в форме практической подготовки)	2		2	ПК - 1
4	Отчет об изменениях капитала	4	1	4	ПК - 1
	(в форме практической подготовки)	2		2	ПК - 1
5	Отчет о движении денежных средств	4	1	4	ПК - 1
	(в форме практической подготовки)	2		2	ПК - 1
6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	1	4	ПК - 1
	(в форме практической подготовки)	2		2	ПК - 1
7	Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	1	2	ПК - 1
8	Формирование пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности	2		4	ПК - 1
9	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта	2	1	4	ПК - 1
10	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта	2		2	ПК - 1
Итого		32	8	36	х

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
2. Бухгалтерский баланс	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
3. Отчет о финансовых результатах	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
4. Отчет об изменениях капитала	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
5. Отчет о движении денежных средств	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых резуль-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям,	2	4	2

татах	защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
7. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
8. Формирование пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
9. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
10. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3,6	1,2
Итого		80	126	72

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Воеводина М.М. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.
2. Воеводина М.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине (модулю) контрольную работу, целью которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять

их на практике.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Теоретические вопросы:

1. Стратегии сотрудничества для формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК- 3, ПК - 1)
2. Тактики взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) в процессе формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК- 3, ПК - 1)
3. Понятие и состав бухгалтерской отчетности (ПК - 1)
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК - 1)
5. Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК - 1)
6. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей в отчетности (ПК - 1)
7. Классификация бухгалтерских балансов (ПК - 1)
8. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс (ПК - 1)
9. Форма бухгалтерского баланса (ПК - 1)
10. Содержание разделов бухгалтерского баланса (ПК - 1)
11. Требования к составлению бухгалтерского баланса (ПК - 1)
12. Форма Отчета о финансовых результатах (ПК - 1)
13. Содержание показателей Отчета о финансовых результатах (ПК - 1)
14. Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта (ПК - 1)
15. Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей (ПК - 1)
16. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о движении денежных средств (ПК - 1)
17. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о движении денежных средств (ПК - 1)
18. Назначение, форма и содержание показателей Отчета об изменениях капитала (ПК - 1)
19. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК - 1)
20. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК - 1)
21. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике (ПК - 1)
22. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта (ПК - 1).
23. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности (ПК - 1).
24. Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК - 1).
25. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов (ПК - 1)
26. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. (ПК - 1)
27. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Понятие актива баланса. Состав и классификация статей. Понятие пассива баланса. Состав и классификация статей (ПК - 1).
28. Определение по балансу величины собственного капитала и его наращивания. Понятие чистых активов(ПК - 1).

29. Правила формирования числовых показателей бухгалтерского баланса. (ПК – 1)
30. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей бухгалтерского баланса. (ПК – 1)
31. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств(ПК - 1).
32. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей). (ПК - 1)
33. Приемы искажения информации бухгалтерского баланса: фальсификация и вуалирование и методы их обнаружения. (ПК - 1)
34. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. (ПК - 1)
35. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. (ПК - 1)
36. Понятия выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, их отражение в отчете о финансовых результатах. (ПК - 1)
37. Отчет о движении денежных средств. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. (ПК - 1)
38. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. (ПК - 1)
39. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. (ПК - 1)
40. Метод поглощения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблема учета дивидендов. (ПК - 1)
41. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ПК - 1)
42. Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. (ПК - 1)
43. Формирование пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности. (ПК - 1)
44. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта. (ПК - 1)
45. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта. (ПК - 1)

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ**

Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация отчетности по периодичности составления, по степени обобщения отчетных данных (первичная, консолидированная). Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности: полнота и достоверность, нейтральность и последовательность и др. Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность отчетных данных. Стратегии сотрудничества для формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Тактики взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) в процессе формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

##### **Тема 2. Бухгалтерский баланс**

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов, их классификация: по времени составления (вступительные, текущие, разделительные, объединительные, ликвидационные), по источникам информации (инвентарные, книжные, генеральные), по объему информации (самостоятельные, отдельные, сводные, консолидированные),

по характеру деятельности экономического субъекта (основные и не основные), в зависимости от полноты информации (брутто, нетто).

Схемы построения бухгалтерского баланса в РФ. Содержание разделов бухгалтерского баланса. Преимущество бухгалтерского баланса. Условия, обеспечивающие преимущество балансов: однородность статей, финансовая продолжительность отчетных периодов, неизменность валюты и методов оценки имущественных статей, постоянство учетной политики экономического субъекта. Правила формирования числовых показателей бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей бухгалтерского баланса.

### Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах в соответствии с законодательством РФ. Содержание показателей Отчета о финансовых результатах: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость проданной продукции и др. Правила формирования числовых показателей отчета о финансовых результатах. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчета о финансовых результатах. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках при оценке рентабельности экономического субъекта.

### Тема 4. Назначение, форма и содержание Отчета об изменениях капитала

Основная цель составления отчета об изменениях капитала - детализировать и конкретизировать содержание раздела бухгалтерского баланса «Капитал и резервы». В отчете об изменениях капитала содержатся те сведения, которые целесообразно приводить в балансе, но которые необходимы для более объективной и правильной оценки отчетности организации, и соответственно ее положения. Кроме того, отчет отражает изменение финансового положения собственника в рамках им же созданной коммерческой организации. Правила формирования числовых показателей отчета об изменениях капитала. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчета об изменениях капитала.

### Тема 5. Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей

Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, влияющие на широкое применение отчета в международной практике. Содержание показателей отчета. Слагаемые от потока денежных средств: от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Правила формирования числовых показателей Отчета о движении денежных средств. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей Отчета о движении денежных средств.

### Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Пояснения - приложение к бухгалтерской отчетности, содержащее расшифровки отдельных показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Приложения приводятся организациями, если каждый показатель активов, обязательств, доходов, расходов и хозяйственных операций в отдельности несуществен (п. 11 ПБУ 4/99). При этом в балансе и отчете о финансовых результатах делается соответствующая ссылка на пояснения.

Тема 7. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Организации, отчетность которых подлежит опубликованию и обязательной аудиторской проверке, должны прилагать к годовой бухгалтерской отчетности аудиторское заключение.

Тема 8. Формирование пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности

Пояснительная записка – приложение к бухгалтерской отчетности, дающее подробную характеристику всей финансово-хозяйственной деятельности организации за отчетный период.

Назначение пояснительной записки состоит в дополнении и уточнении цифровой информации, приведенной в основных формах отчетности. Такие сведения могут быть выражены не только количественными показателями, но и носить описательный характер.

Пояснительная записка позволяет реализовать принцип существенности и рациональности отчетности, так как в ней отражается вся дополнительная информация, которую не целесообразно приводить в формах отчетности.

Тема 9. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта

Рассматриваются формы реорганизации экономического субъекта и правила формирования числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в период реорганизации экономического субъекта.

Тема 10. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта.

Рассматриваются правила формирования числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в в условиях ликвидации экономического субъекта.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение учетно-аналитических задач по формированию финансовой отчетности организаций, интерактивная форма – работа в малых группах , в форме практической подготовки - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

	будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – темы рефератов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	УК- 3, ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	47 8 8 1
2	Бухгалтерский баланс	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	30 4 5 1
3	Отчет о финансовых результатах	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	27 2 4 1
4	Назначение, форма и содержание Отчета об изменениях капитала	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	14 3 4 1
5	Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	32 5

6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	5 1 1 1
7	Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	5 1 1 1
8	Формирование пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	18 1 1 1
9	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	5 1 1 1
10	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта	ПК - 1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно- ориентированное задание	2 1 1 1

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и состав бухгалтерской отчетности (ПК - 1)
2. Принципы и порядок формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК - 1)
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК - 1)
4. Система нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК - 1)
6. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей в отчетности (ПК - 1)
7. Стратегии сотрудничества для формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК- 3, ПК - 1)
8. Тактики взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) в процессе формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК- 3, ПК - 1)
9. Правила формирования числовых показателей бухгалтерского баланса (ПК - 1)
10. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс (ПК - 1)
11. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей бухгалтерского баланса(ПК - 1)
12. Содержание разделов бухгалтерского баланса (ПК - 1)
13. Требования к составлению бухгалтерского баланса (ПК - 1)
14. Правила формирования числовых показателей отчета о финансовых результатах (ПК - 1)

15. Содержание показателей отчета о финансовых результатах (ПК - 1)
16. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчета о финансовых результатах (ПК - 1)
17. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта (ПК - 1)
18. Назначение, форма и содержание показателей отчета об изменениях капитала (ПК - 1)
19. Правила формирования числовых показателей отчета об изменениях капитала (ПК - 1)
20. На основании данных каких счетов формируют показатели отчета об изменениях капитала? (ПК - 1)
21. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчета об изменениях капитала (ПК - 1)
22. Правила формирования числовых показателей отчета о движении денежных средств (ПК - 1)
23. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей (ПК - 1)
24. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств (ПК - 1)
25. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств (ПК - 1)
26. Порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчета о движении денежных средств (ПК - 1)
27. Какие сведения следует отразить в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах? (ПК - 1)
28. Какие документы следует включать в приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности? (ПК - 1)
29. Назначение пояснительной записки. Какие сведения следует включать в пояснительную записку к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ? (ПК - 1)
30. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта (ПК - 1)
31. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта (ПК - 1)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Отлично знает: - стратегии сотрудничества для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - тактики взаимодействия с различными категориями людей в процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - принципы и правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соот-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к

	<p>ветствии с законодательством Российской Федерации; Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Отлично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>	<p>зачету (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Хорошо знает с неточностями: Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- тактики взаимодействия с различными категориями людей в процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- принципы и правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Хорошо владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p>счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25-39 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Удовлетворительно знает, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- тактики взаимодействия с различными категориями людей в процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- принципы и правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Удовлетворительно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Удовлетворительно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p>счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету ( 18-26 баллов)</p>

	(финансовой) отчетности.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незначтено»	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- тактики взаимодействия с различными категориями людей в процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- принципы и правила формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p>счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-19 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Воеводина М.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в АПК: учебное пособие / М.М. Воеводина. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021. – 211 с. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_52765904\\_67526833.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_52765904_67526833.pdf)
2. Фецкович, И.В., Воеводина, М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для направления 38.03.01 Экономика / (перер. и доп.)/ И.В. Фецкович, М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544088> (дата обращения: 28.05.2024).
2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805> (дата обращения: 28.05.2024).

3. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535741> (дата обращения: 28.05.2024).
4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821> (дата обращения: 28.05.2024).

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Бухгалтерский учет». Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
4. Журнал «Международный бухгалтерский журнал». Режим доступа: <http://www.finizdat.ru/journal/interbuh/>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Воеводина, М.М. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.) / М.М. Воеводина. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	Endpoint Security для бизнеса	(Россия)			24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интер-

## НЕТ»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. ...

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-1
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Авторы:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. \_\_\_\_\_ /Фецкович И.В. /

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. \_\_\_\_\_ / Воеводина М.М./

Рецензент: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. \_\_\_\_\_ / Соколов О.В. /

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.  
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «21» мая 2024 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета